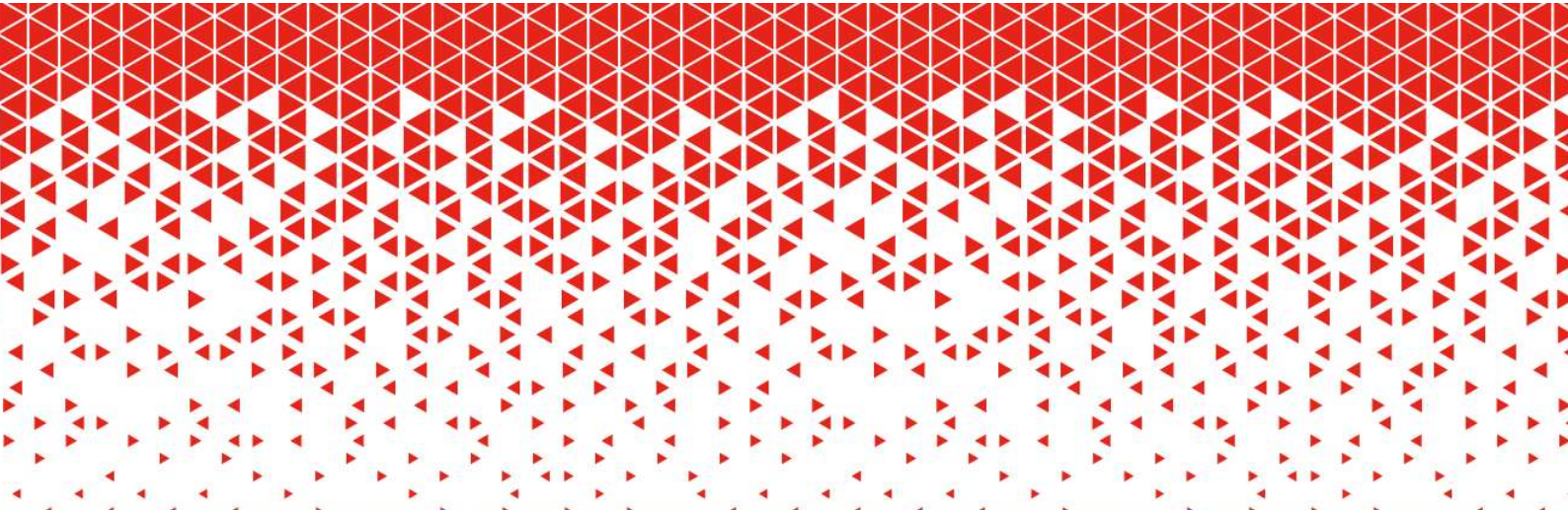


# **Utviklingsplan 2025-2026**

## **Lye skule**





## Innleiing 3

|                                                    |   |
|----------------------------------------------------|---|
| Overordna mål.....                                 | 3 |
| Sektormål for grunnopplæringa .....                | 3 |
| Overordna del av læreplanen.....                   | 3 |
| Kommunale strategiar og planar.....                | 4 |
| Utviklingsområde 2024-2025 .....                   | 6 |
| Vurdering av utviklingsområda inneverande år ..... | 6 |
| Utviklingsområde 2025-2026 .....                   | 6 |
| Utviklingsmål og tiltak 2025-2026.....             | 8 |

## Innleiing

Utviklingsplanen er ein del av vårt system for kvalitetsutvikling. Gjennom året gjennomfører me som skule prosessar i personalet for å følgja opp om elevane våre når måla i læreplanverket. I arbeidet vert det lagt til rette for at elevane skal vera medskapande, og for god involvering av foreldra. Me får gjennom ulike kartleggingar, undersøkingar og utviklingssamtalar med elevane eitt godt kunnskapsgrunnlag som danner grunnlaget for kva me som skule må jobba med å forsterka, forbetra og utvikla. Dette danner grunnlaget for kva me som skule vel å ha som utviklingsområde med mål og tiltak som me vil jobba mot.

Utviklingsplanen seier noko om dei overordna målsettingane for skulen. Kva utviklingsområde me hadde førre år, og kort om kva som har kome fram av ulike evalueringar undervegs. Det vil kort verta gjort greie for kva vurderingar som er gjort i prosessar med personalet og elevane for å koma fram til om det er behov for vidareføring av utviklingsområde, eller nye utviklingsområde.

I siste delen er utviklingsområda knytt til læringsmiljø og læringsresultat sett inn i ein tabell med mål, tiltak og korleis desse skal evaluerast.

## Overordna mål

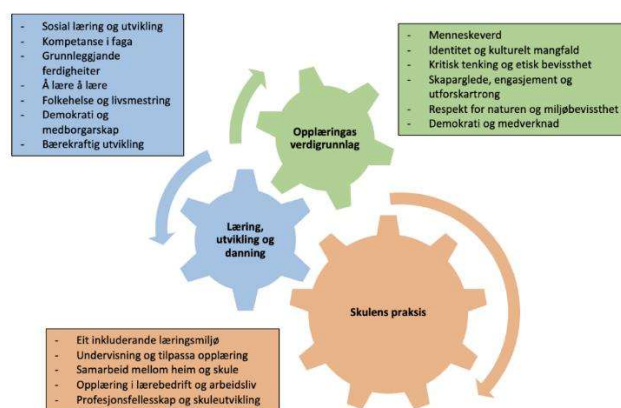
### Sektormål for grunnopplæringa

Dei nasjonale sektormåla er førande for kva skuleeigar saman med skulane skal jobba for å oppnå:

- Alle har eit godt og inkluderande læringsmiljø
- Barn og unge som har behov for det, får hjelp tidleg slik at alle får utvikla sitt potensial
- Dei tilsette i kunnskapssektoren har høg kompetanse
- Alle lukkast i opplæringa og utdanninga

## Overordna del av læreplanen

Overordna del av læreplanverket er grunnlaget for skulen sitt samfunnsoppdrag og er tufta på formålsparagrafen i opplæringslova.



Figur 1: Overordna del – Formålet for opplæringa

## Kommunale strategiar og planar

I «[Strategiplan Oppvekst 2023-2029](#)» er følgjande fem satsingsområde del av å definera retning mot felles mål i Oppvekst:

1. Trygge foreldre
2. Samhandling for førebygging og tidleg innsats
3. Inkluderande samfunn
4. Oppvekst og digitalisering
5. Rekruttera og behalda

I [Kvalitetsmelding for Timeskulen 2025](#) er det sett følgjande målsettingar ut frå satsingsområda i Strategiplan Oppvekst 2023-2029 som skulane skal jobba mot:

### Læringsresultat:

Satsingsområde 2 i Strategiplan Oppvekst 2023-2029: Samhandling for førebygging og tidleg innsats der målet er at; Alle elevane i Time begynner i vidaregåande opplæring eller i jobb etter 10-årig grunnskule.

- Resultata i rekning på 5. trinn skal vera på nasjonalt nivå på alle skulane.
- Resultata i lesing skal vera på nasjonalt nivå på 8. trinn.

- Grunnskulepoenga til elevane i Time skal ligga på regionalt nivå, med særleg fokus på tiltak som kan medverka at differansen mellom gutane og jentene sine resultat vert mindre.

### **Læringsmiljø**

Satsingsområde 3 i Strategiplan Oppvekst 2023-2029: Inkluderande samfunn.

Mål 2 Alle barn og unge melder at dei vert sett, høyrte og inkludert.

- Skulane skal følgja opp tiltak og plan knytt til medverknad som er utarbeidd i elevrådet for ein framgang på 0,3 på spørsmåla knytt til vurdering for læring og elevane sin medverknad.

### *Gjennomføring i vidaregåande opplæring*

Satsingsområde 3 i Strategiplan Oppvekst 2023-2029: Inkluderande samfunn Mål 1 Trend viser at 9 av 10 fullfører vidaregåande opplæring i perioden

- Målet framover er at: 9 av 10 elevar frå Timeskulen skal gjennomføra vidaregåande opplæring

### *Auka handlingsrom i skulane*

Satsingsområde 3 i Strategiplan Oppvekst 2023-2029: Inkluderande samfunn

Tiltak Alle tenestene i Oppvekst skal vera med å dreia ressursar frå individnivå til fellesskapet

- I 2025 skal skulane arbeida med tiltak knytt til faktorar som dei ser er med på å oppretthalda ein praksis der det stadig blir fleire individuelle vedtak. Delmål på vegen i 2026 er at talet på barn med vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring (§11-6) og personleg assistanse (§11-4) og omfang i timar er halvert i alle verksemdar.

«Laget rundt læraren og eleven» utarbeider årlege handlingsplanar (canvaser) som skal vera tett kopla til utviklingsplanen. Aktuelle tiltak som LLE skal gjennomføra, og bidra med i arbeid mot målsettingar knytt til læringsresultat og læringsmiljø skal skrivast inn i kolonna som har tittelen *Tiltak* i skjemaet for komande utviklingsområde.

## Utviklingsområde 2024-2025

Følgande var utviklingsområde for Lye skule skuleåret 2024-2025:

Læringsresultat: **Alle elevane er inkludert i læringsaktivitetane i klasserommet.**

- Lye skule skal ligge på eller over nasjonalt snitt i lesing og rekning.
- Barn med vedtak om spesialpedagogisk hjelp er mellom 1-4% på Lye skule

Læringsmiljø: **Alle elevane opplever ein trygg skulekvardag som er relevant og motiverande**

- Elevundersøkinga: mål om 4,0 på områda trivsel, elevmedverknad og vurdering for læring.
- Mobbetalet skal reduserast med minimum 5%.

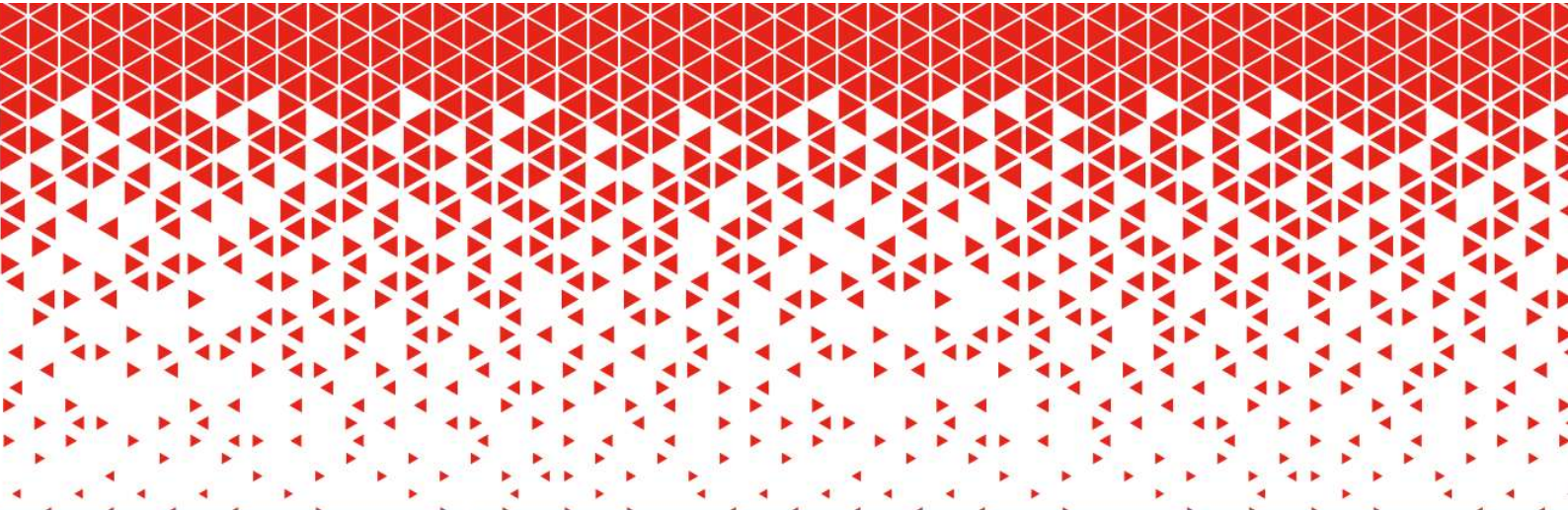
## Vurdering av utviklingsområda inneverande år

*Ut frå resultat og prosessar skuleåret 2024-2025 har me kome fram til at me treng å ha mest fokus på å jobbe med at elevane skal fungera i fellesskapet og utvikle evne til medbestemming og medansvar. Me må bli gode på å ha ei undervisning der alle elevane opplever meistring og har fagleg utvikling på sitt nivå.*

*For å få til det må me lage ein sosial kompetanseplan med kriterie på alle trinn, me vil bruke blant anna boka frå Uro til Ro inn i dette arbeidet. Me vil implementere ny revidert leseplan og leseårshjul. I trinnsamtalane vil me ta utgangspunkt i Timeskulen sitt rammeverk kapittel 11. I PU-tid vil me opprette faggrupper for å samarbeide og utvikle praksis slik metodikk i faga er kopla opp mot LK 20 (læreplanforståing).*

## Utviklingsområde 2025-2026

I lys av målsettingane som er sett i Strategiplan for oppvekst, Kvalitetsmelding for Timeskulen og eige kunnskapsgrunnlag, har Lye skule valgt følgande satsingsområder for skuleåret 2025-2026:



**Læringsmiljø:** Alle elevane opplever at dei er ein del av fellesskapet.

**Læringsresultat:** Alle elevane opplever meistring og har fagleg utvikling på sitt nivå.

## Utviklingsmål og tiltak 2025-2026

Grønne kolonnar: Måla skal koma til uttrykk i kva elevane skal oppnå

Kvite kolonnar: Tiltak skal omhandla kva skulen og lærarane skal gjera for at elevane skal nå måla

Mål for læringsmiljø og læringsresultat som er SMART- spesifikk, målbare, oppnåelige, relevante og tidsavgrensa

| <p><b>Læringsresultat: Alle elevane opplever meistring og har fagleg utvikling på sitt nivå.</b></p> <p><b>Læringsmiljø: Alle elevane opplever at dei er ein del av fellesskapet.</b></p> |                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Effektmål                                                                                                                                                                                 | Resultatmål -                                               | Delmål                                                                                    | Tiltak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Evaluering/stopp punkt                                                                                                                       |
| Kva vil dette føra til på lengre sikt?                                                                                                                                                    | Konkret kva skal ein oppnå/innfri? (SMARTE-mål)             | Kva konkrete mål på vegen og kva tid skal desse oppnås og evaluerast? (SMARTE-mål)        | Kva skal lærarane og/eller LLE setja i verk/gjera i praksis for å nå måla?                                                                                                                                                                                                                                                      | Kva tid og korleis?                                                                                                                          |
| <b>Læringsmiljø</b><br>Alle elevane opplever at dei er ein del av fellesskapet.                                                                                                           | Mål om 4,0 på trivsel og elevmedverknad på Elevundersøkinga | Alle tilsette jobbar systematisk med mål knytta til Lye skule sin sosiale kompetanseplan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetanseheving i personalet knytta til klasseleing. Me jobbar med boka frå Uro til Ro av Kaja Næss Johannessen og Ann-Karin Bakken.</li> <li>Lage plan for systematisk arbeid med sosial kompetanse med kriterier på alle trinn. Ta utgangspunkt i desse 6 punkta: empati –</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema på trinnsamtalane haust og vår</li> <li>Evaluering i PU-tida før jul og før sommaren.</li> </ul> |

|                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | Mobbetallet skal reduserast med minimum 3 %.                                                | Elevane skal utvikle gode samarbeidsferdigheter, som t.d. lytte, vente på tur og delta.                                          | <p>samarbeidsevne – positiv sjølvhevding – sjølvkontroll – problemløysing – ansvarstaking.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>OSR tek MarteMeo veileidar utdanning, 1.trinn vil bli filma og får veiledning.</li> </ul>                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
| <b>Læringsresultat</b><br><b>Alle elevane opplever meistring og har fagleg utvikling på sitt nivå.</b> | Lye skule skal ligge på eller over nasjonalt snitt på nasjonale prøvar i lesing og rekning. | <p>Undervisninga er tilpassa og fremjar elevaktivitet.</p> <p>Elevane samarbeider og løyser faglege problemstillingar saman.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Systematiske møter i faggrupper med fokus på læreplanforståing og vurdering av elevane si læring</li> <li>Leinga gjennomfører fire trinnsamtalar med kvart trinn i løpet av skuleåret. I samtalane tek ein utgangspunkt i rammeverket for kap. 11 (Tilpassa opplæring). PPT-kontakten skal delta på trinnsamtale to.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema på trinnsamtalane haust og vår</li> <li>Evaluering i PU-tida før jul og før sommaren.</li> </ul> |

